



Enrico Toffalini

Professore Associato di Psicologia Generale

Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova

enrico.toffalini@unipd.it · [Sito web](#) · [GitHub](#) · [Slide dal 2022](#)

Aggiornato: 14 febbraio 2026 [EN full](#) · [EN short](#) · [IT full](#) · [IT short](#) · [PDF](#)

Posizioni accademiche

- ottobre 2025 – presente** **Professore Associato**, Università degli Studi di Padova
Dipartimento di Psicologia Generale · Padova, Italia
Posizione accademica attuale.
- ottobre 2022 – ottobre 2025** **Ricercatore a Tempo Determinato (tipo B)**, Università degli Studi di Padova
Dipartimento di Psicologia Generale · tempo pieno · Padova, Italia
- luglio 2021 – ottobre 2022** **Ricercatore a Tempo Determinato (tipo A)**, Università degli Studi di Padova
Dipartimento di Psicologia Generale · tempo pieno · Padova, Italia
- marzo 2018 – giugno 2021** **Due assegni di ricerca di tipo B**, Università degli Studi di Padova
Dipartimento di Psicologia Generale · Padova, Italia
Progetti: 1. Falsi ricordi emotivi: ruolo della distintività e la memoria di lavoro;
2. Valutazione della variabilità intra-individuale nei disturbi dell'apprendimento: effetto del time of testing e cronotipo.
- gennaio 2016 – febbraio 2018** **Due assegni di ricerca di tipo A**, Università degli Studi di Padova
Dipartimento di Psicologia Generale · Padova, Italia
Supervisore: Chiara Meneghetti, Cesare Cornoldi

Istruzione

- 18 aprile 2016** **Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche**, Università degli Studi di Padova
Tesi: *Falsi ricordi inferenziali per eventi emotivi* · Supervisore: Cesare Cornoldi
- 20 giugno 2012** **Laurea Magistrale in Psicologia Sperimentale**, Università degli Studi di Padova
Voto: 110/110 con lode · Supervisore: Cesare Cornoldi · Correlatore: Annika Melinder

Interessi, collaborazioni e affiliazioni

Interessi di ricerca: intelligenza umana; intelligenza nello sviluppo tipico e atipico; approccio dimensionale ai disturbi del neurosviluppo; meta-ricerca; metodi quantitativi e progettazione della ricerca in psicologia; power/design analysis e simulazioni Monte Carlo.

Metriche dichiarate: Articoli con peer review: oltre 100 (Scopus; dato al febbraio 2026); Coautori: oltre 250 (Scopus; dato al febbraio 2026).

Progetti finanziati

- novembre 2023 – presente** **Time processing skills in primary school children with ADHD: A multi-informant approach to diagnosis and intervention**
Progetti di Rilevante Interesse Nazionale - PRIN-PNRR (2022) · Co-responsabile scientifico
code P2022ZKAH8 · CUP C53D23009190001 · Contributo totale del progetto: € 224.951

ottobre 2023 – presente	Tails or types? Testing the dimensional hypothesis in neurodevelopmental disorders Progetti di Rilevante Interesse Nazionale - PRIN (2022) · Responsabile scientifico ocode 2022KBW99S · CUP C53D23004210006 · Contributo totale del progetto: € 195.296
2026	STRATYS - Linking personality and daily stress: an intensive ecological assessment of psychological and physiological responses Project of Interest for the Department - PRID (2026) · Responsabile scientifico Contributo dipartimentale: € 9.095

Organizzazione di iniziative scientifiche

17/02/2025 – 21/02/2025	Responsabile e coordinatore – International Winter School 2025: The 4Ms: Meta-research, Measurement, Multi-lab, and Multiverse data analysis in Behavioral Sciences Università degli Studi di Padova · Padova, Italia · Iniziativa cofinanziata dall'Area Relazioni Internazionali dell'Università di Padova, da DPG, DPSS, DSS e DNS e dall'Associazione Italiana di Psicologia.
febbraio 2023 – presente	Organizzatore – HandZone workshop PsicoStat · Padova, Italia · Incontri in presenza su temi metodologici, meta- scientifici e statistici applicati alla psicologia per dottorandi, post-doc e giovani ricercatori e ricercatrici.

Pubblicazioni

Pubblicazioni selezionate.

Articoli su riviste internazionali con peer review

1. **E. Toffalini**, E. Borella, L. Pezzuti, J. Dawe, & C. Cornoldi (2025). Intellectual giftedness in adult lifespan: just a dimensional account or are there areas especially sensitive to high potential?. *Personality and Individual Differences*, **245**, 113274. [doi:10.1016/j.paid.2025.113274](https://doi.org/10.1016/j.paid.2025.113274).
2. C. Costa, R. Pezzetta, **E. Toffalini**, M. Grassi, G. Cona, C. Miniussi, P. J. Bauer, S. Borgomaneri, M. Brysbaert, C. D. Chambers, N. Edelstyn, A. Eerland, S. J. Gilbert, M. A. Nitsche, R. A. Poldrack, A. Puce, K. R. Ridderinkhof, T. Y. Swaab, C. Umiltà, M. Wiener, & C. Scarpazza (2025). Enhancing the quality and reproducibility of research: Preferred Evaluation of Cognitive and Neuropsychological Studies - The PECANS statement for human studies. *Behavior Research Methods*, **57**, 182. [doi:10.3758/s13428-025-02705-3](https://doi.org/10.3758/s13428-025-02705-3).
3. **E. Toffalini**, F. Gambarota, A. Perugini, P. Girardi, V. Tobia, G. Altoè, D. Giofrè, & T. Feraco (2024). Clusters that are not there: An R tutorial and a Shiny app to quantify a priori inferential risks when using clustering methods. *International Journal of Psychology*, **59**(6), 1183-1198. [doi:10.1002/ijop.13246](https://doi.org/10.1002/ijop.13246).
4. **E. Toffalini**, S. Buono, & C. Cornoldi (2022). The structure, profile, and diagnostic significance of intelligence in children with ADHD are impressively similar to those of children with a specific learning disorder. *Research in Developmental Disabilities*, **129**, 104306. [doi:10.1016/j.ridd.2022.104306](https://doi.org/10.1016/j.ridd.2022.104306).
5. **E. Toffalini**, P. Girardi, D. Giofrè, & G. Altoè (2022). Entia non sunt multiplicanda... Shall I look for clusters in my cognitive data?. *PLOS ONE*, **17**(6), e0269584. [doi:10.1371/journal.pone.0269584](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0269584).

Articoli su riviste italiane con peer review

1. **E. Toffalini** & C. Cornoldi (2024). Attenzione all'uso delle discrepanze nel profilo di intelligenza per l'identificazione di DSA e ADHD. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, **2/2024**, 225-236. [doi:10.1449/113498](https://doi.org/10.1449/113498).

Attività editoriale e referaggio

- 2020 – 2024** **Membro dell'Editorial Board** – PLOS ONE
- 2019 – 2024** **Membro dell'Editorial Board** – Personality and Individual Differences
Co-Editor dello Special Issue – [Individuals with Down Syndrome](#)
Brain Sciences

Referaggio ad hoc per 18 riviste.

Didattica

14 insegnamenti o moduli strutturati, per 699 ore complessive calcolabili.

Supervisione e tutoring

Supervisione e tutoring: 9 categorie strutturate; la somma dei conteggi dichiarati è 99 e può includere sovrapposizioni.

Incarichi istituzionali

- 2024 – presente** **Membro dell'Advisory Board** – Corso di dottorato in Psychological Sciences
Università degli Studi di Padova · Padova, Italia
- 2024 – presente** **Presidente** – Comitato Etico di Psicologia/Area 17
Università degli Studi di Padova · Padova, Italia
- 2025 – presente** **Membro del gruppo delega** – Procedure di accoglienza docenti/ricercatori neo-assunti e semplificazione
Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova · Padova, Italia
- 2025 – presente** **Membro della sottocommissione Open Science** – Commissione Terza Missione
Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova · Padova, Italia
- 2022 – presente** **Membro del Gruppo di Lavoro DOR** – Commissione per la procedura di ripartizione dei fondi DOR
Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova · Padova, Italia
- 2025 – presente** **Creatore e webmaster** – [Sito del Corso di dottorato in Psychological Sciences](#)
Università degli Studi di Padova · Padova, Italia

Esperienza all'estero

- gennaio 2015 – marzo 2015** **Visiting PhD student**, City University London
Dipartimento di Psicologia · Londra, Regno Unito
Secondo dei due periodi di visita dichiarati nel CV sorgente.
Supervisore: Mark L. Howe, Lauren Knott
- marzo 2014 – giugno 2014** **Visiting PhD student**, City University London
Dipartimento di Psicologia · Londra, Regno Unito
Primo dei due periodi di visita dichiarati nel CV sorgente.
Supervisore: Mark L. Howe, Lauren Knott
- novembre 2011 – aprile 2012** **Studente Erasmus / Assistente di ricerca**, Università di Oslo
EKUP - Unità di ricerca sullo sviluppo cognitivo · Oslo, Norvegia
Supervisore: Annika Melinder

Esperienza clinica e professionale

marzo 2014 – presente **Partecipante alle riunioni di supervisione clinica**, Laboratorio per la Valutazione e il Trattamento dei Disturbi dell'Apprendimento (LabDA)
Padova, Italia
Partecipazione settimanale alle riunioni di supervisione di équipe; in precedenza laboratorio DSA - LIRIPAC.

Terza missione e trasferimento delle conoscenze

13 febbraio 2026 **Relatore – Siamo davvero intelligenti? Certezze e incertezze sull'intelligenza umana**
Progetto Formazione Continua - Incontri Formativi Intelligenza: singolare o plurale?
· Intervento nell'ambito degli incontri formativi del febbraio 2026.

11 novembre 2025 **Esperto – L'Intelligenza Umana**
Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova; Teatro Stabile del Veneto · Padova, Italia · Partecipazione alla rassegna Essere Intelligente.

28 settembre 2024 – 29 settembre 2024 **Partecipante alla preparazione e realizzazione dello stand – Centra il bersaglio: tra misurazione, probabilità e incertezza**
Science4All · Padova, Italia

2022 – presente **Co-gestore del corso – General Psychology**
Federica.EU - Università di Napoli Federico II · Corso gestito assieme alla Prof.ssa Giovanna Mioni.

presente **Diffusione di materiali, dati e codice aperti – [Pratiche di Open Science per la Terza Missione](#)**
OSF; GitHub; ResearchGate · Uso regolare di OSF (15 progetti pubblici), GitHub (oltre 12 repository pubbliche) e ResearchGate; Open Slides e Open Teaching con 5 corsi accessibili. Le metriche sono dichiarate nel CV sorgente a febbraio 2026.

Strumenti informatici per la ricerca

- **R / RStudio – avanzato.**
- **Python – conoscenza applicata.**
- **Quarto – uso operativo.**
- **GitHub – base.**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e della normativa vigente.